

Казённое учреждение здравоохранения Удмуртской Республики
«Республиканский специализированный психоневрологический дом
ребёнка»
(КУЗ УР «Дом ребёнка»)

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЁН
Главный врач

Е.И. Светлакова

ОТЧЁТ
о работе
структурного образовательного
подразделения
ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



I. Информационная справка

В 2025-2026 учебном году перед структурным образовательным подразделением ставились следующие задачи.

1. Содержание детей на основе полного государственного обеспечения до их устройства на воспитание в семью.
2. Обеспечение защиты прав детей в период их пребывания в доме ребёнка.
3. Создание детям благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.
4. Работа с кровной семьёй воспитанников в целях укрепления детско-родительских отношений, увеличения родительской просвещённости, возврата детей в семью.
5. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования для воспитанников дома ребёнка.
6. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
7. Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации и социальной адаптации.
8. Психолого-педагогическое обследование детей специалистами Психолого-медико-педагогического консилиума, оценка функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей. Составление и реализация Индивидуальной программы раннего развития при необходимости.
9. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
10. Проведение аттестации педагогических работников на установление первой и высшей квалификационных категорий.
11. Повышение квалификации педагогических кадров учреждения.
12. Улучшение материально-технической базы образовательного процесса.

Отчёт о реализации поставленных задач представлен ниже.

1.1. Общие сведения

Структурное образовательное подразделение организовано на базе КУЗ УР «Дом ребёнка» (далее – учреждение, дом ребёнка) приказом главного врача учреждения № 01-02/99 от 05.05.2017 г. Структурное образовательное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом.

В учреждении на полном государственном обеспечении находятся дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети, временно помещённые родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

дети, помещённые по акту выявления и учёта беспризорного (безнадзорного) несовершеннолетнего.

Структурное образовательное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования для воспитанников от 2 месяцев до 4 лет, создаёт условия для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников.

Основными задачами структурного образовательного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание (с учётом раннего возраста) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи кандидатам в опекуны (усыновители), а также родителям, временно поместившим детей в дом ребёнка, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Структурное образовательное подразделение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом учреждения, Положением о структурном образовательном подразделении.

Лицензия на образовательную деятельность по программе дошкольного образования в связи с переименованием учреждения была обновлена 02 февраля 2020 года (срок действия – бессрочно), № 2122.

Местонахождение структурного образовательного подразделения: г. Ижевск, ул. Ухтомского, д. 19.

К сентябрю 2025 года в доме ребёнка функционировало 5 групп для детей от 0 до 4 лет:

«Воробушки» (2 средняя),
«Попугайчики» (1 старшая),
«Галчата» (2 старшая),
«Совята» (3 старшая),
«Пингвинята» (группа индивидуального ухода).

В течение учебного года воспитательные группы открывались и вновь закрывались. Воспитательная группа «Воронята» (1 младшая) переориентирована под медицинский изолятор.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогических работников на 1 сентября 2025 года.
всего педагогических работников – 42 человека,
из них:
логопеды – 5,
педагоги-психологи – 2,
музыкальный руководитель – 1,
социальный педагог – 1,
воспитатели – 33 (включая старшего воспитателя).

Перемены в кадровом составе педагогической службы за 2025-2026 год:

уволен по собственному желанию – 1 человек, музыкальный руководитель;
принят на должность «воспитатель» - 1 человек (Беяева);
отправлен в декретный отпуск – 1 человек, логопед (Пермякова);
переведён с должности «логопед» на должность «учитель-дефектолог» - 1 человек.

2.1. Аттестационный ценз педагогических работников учреждения

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в минувшем учебном году проведены следующие мероприятия.

2.1.1. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – 4 человека:

Клековкина И.В., воспитатель;
Малькова М.В., воспитатель;
Першина Н.С., воспитатель;

Шишкина Л.В., воспитатель.

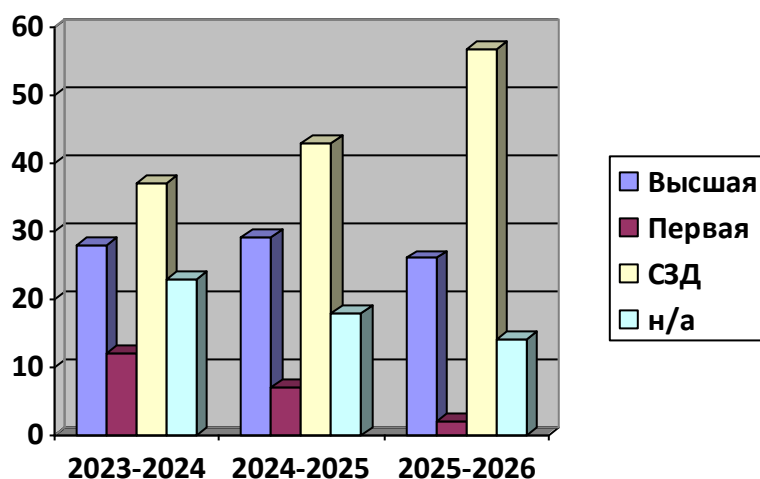
2.1.2. Аттестация педагогических работников на установление высшей квалификационной категории – 1 человек, Балобанова М.В., воспитатель.

К концу учебного года 2025-2026 кадровый потенциал педагогической службы выглядит следующим образом:

	Всего	воспитатели	логопеды	дефек- толог	педагог- психолог	соц. педагог
Педагогические работники	42	34 (включая старшего)	4	1	2	1
С высшим образованием	20	12	4	1	2	1
Со средним спец. образ-м	21	21	-	-	-	-
Профессиональная переподготовка	1	1	-	-	-	-
С высшей категорией	11	7	2	1	1	0
С первой категорией	1	1	0	0	0	-
СЗД	24	21	2	0	1	0
Не аттестованы	6	5	0	0	0	1

Ниже представлена сводная таблица квалификационного состава педагогических работников за три последних учебных года:

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
С высшей категорией	12 (28%)	13 (29%)	11 (26%)
С первой категорией	5 (12%)	3 (7%)	1 (2%)
СЗД	16 (37%)	19 (43%)	24 (57%)
Не аттестованы	10 (23%)	8 (18%)	6 (14%)



Уменьшилось на 3% количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (уволился музыкальный руководитель, один сотрудник утратил высшую квалификационную категорию); на 5% уменьшилось количество специалистов с первой квалификационной категорией (два педагогических работника, имеющих первую квалификационную категорию, отказались от участия в аттестации).

Значительно увеличилось количество сотрудников, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Все педагогические работники, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в минувшем учебном году.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников

В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогических работников (100% от количества запланированных). Обучение проходило в формате онлайн.

№	Учреждение	Программа	Часы	Сотрудник, должность
1.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», г. Москва	«Основы нейropsychологического подхода в образовательном и воспитательном процессах»	36	Метлякова Н.В., Воспитатель
		«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Величинских Н.Г., воспитатель
		«Воспитание детей	36	

		дошкольного возраста»		
2.	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет». г. Москва	«Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми»	72	Силантьева И.В., логопед
3.	ООО «Новатория», г. Ижевск	«Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», г. Ижевск	72	Калинина Т.Н., воспитатель; Семёнова С.В., Воспитатель

2.3. Задачи на следующий (2026-2027) учебный год.

1. Аттестовать на соответствие занимаемой должности педагогических работников, проходивших аттестацию в 2021-2022 учебном году (5 человек); педагогических работников, поступивших в дом ребёнка в 2021-2022 учебном году (1 человек).

2. Направить на обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников, проходивших обучение в 2021-2022 учебном году (4 человека); не проходивших обучение (2 человека).

3. Ходатайствовать перед главным врачом учреждения о награждении достойных сотрудников Почётными грамотами и Благодарностями учреждения, Первомайского района г. Ижевска, Министерства социальной политики и труда УР.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение размещено в селитебной зоне Первомайского района г. Ижевска, на внутриквартальной территории, на обособленном земельном участке, удалённом от промышленных предприятий, автомагистралей.

Территория благоустроена, озеленена, ограждена по периметру металлическим забором, подъездные пути (два), пешеходные дорожки заасфальтированы. Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок, на которых установлены теневые навесы, малые архитектурные формы и песочницы, закрывающиеся в отсутствие детей.

Имеется специально выделенная территория, где проходят встречи воспитанников с кандидатами в замещающие семьи или родителями.

Здание 2-х этажное, в кирпичном исполнении, построено в 1992 году (согласно техпаспорту от 27.08.2013 г.) по типовому проекту на 10 групп.

Образовательная деятельность реализуется в следующих помещениях: групповые ячейки, кабинеты логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал.

Состояние материально-технической базы отделения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целеустремлённого действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной и т.д. Имеются дидактические игры, пособия, наглядный и иллюстративный материал. В старших группах в достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности. Группы, где имеются дети грудного возраста, оснащены индивидуальными и групповыми манежами, ходунками. Во всех группах имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны, телевизоры).

Материально-техническое оснащение учреждения непрерывно улучшается. С участием благотворителей, частных лиц и организаций, для улучшения материально-технической базы и создания комфортных условий для проживания воспитанников осуществлены следующие мероприятия.

Установка кондиционеров в игровой комнате группы «Цыплята» (1 средняя), спальне группы «Совята» (3 старшая)	июнь 2025 г.
Замена двери на пластиковую в музыкальном зале	июнь 2025 г.
Покупка цветного принтера в приёмную главного врача	август 2025 г.
Покупка кислородного концентратора	сентябрь 2025 г.
Покупка цветного многофункционального устройства	сентябрь 2025 г.
Покупка детских столиков ИКЕА, перетяжка дивана из игровой группы «Воробушки» (2 средняя)	октябрь 2025 г.
Изготовление детской мебели в игровую комнату группы «Воронята» (1 младшая)	октябрь 2025 г.
Замена дверей (дверь в раздаточную, дверь в уборную, дверь в кабинет логопеда) в групповой ячейке «Галчата» (2 старшая)	декабрь 2025 г.
Покупка кроваток (6 штук) в спальную комнату группы «Совята» (3 старшая)	октябрь 2025 г.
Покупка матрасов и наматрасников (7 матрасов, 7 наматрасников)	декабрь 2025 г.

Приобретались игрушки, детская одежда и обувь, контейнеры для игрушек, ходунки, кресла для кормления, детские стульчики, коляски, лекарственные препараты, подгузники.

Отремонтированы помещения групп «Попугайчики» (1 старшая), «Воробушки» (2 средняя), «Цыплята» (1 средняя); продолжается ремонт в группе «Галчата» (2 старшая).

Оборудована ИЗО-студия для занятий с воспитанниками на средства Благотворительного фонда «Фонд семьи Фёдоровых».

Задачи по улучшению материально-технической базы на следующий (2026-2027) учебный год

1. Заменить старые деревянные окна на стеклопакеты в помещении отдела кадров.

2. Продолжить замену старых дверей в групповых помещениях на новые.

3. Продолжить заменять игровые уголки на участках для прогулок на новые.

4. Продолжать оснащение групповых ячеек игрушками, дидактическими пособиями, детской мебелью, одеждой и обувью, продуктами питания, лекарственными средствами.

II. Организационно-методическая и научная работа

2.1. Педагогический совет

Педагогический совет дома ребёнка создан приказом главного врача учреждения (№ 01-02/122 от 01.06.2017 г.; 05.06.2019 г. № 01-02/95).

Педагогический совет является постоянно действующим органом структурного образовательного подразделения дома ребёнка для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процесса.

Темы и сроки проведения заседаний Педагогического совета представлены ниже.

№	Темы	Докладчик	Сроки
1.	Утверждение плана работы структурного образовательного подразделения на 2025-2026 учебный год.	Гасникова Т.В.	сентябрь 2025 г.
2.	«Эффективная форма утреннего приветствия для детей дошкольного возраста: секреты организации». Доклад	Учанева З.Д., Балобанова М.В.	декабрь 2025 г.
3.	«Сказкотерапия: ключ к сердцу и воображению малыша». Доклады	Агафонова И.В., Калинина Т.Н.	март 2026 г.

2.2. Методическое объединение логопедов и педагогов-психологов.

Приказом главного врача учреждения в учреждении создано Методическое объединение логопедов и психологов (№ 82 от 08.04.2017 г., № 01-02/111 от 05.07.2019 г.). Методическое объединение - форма организации деятельности педагогических работников узких специальностей (логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога), направленная на совершенствование коррекционно-образовательного процесса.

№	Темы	Докладчик	Сроки
1.	Подведение итогов прошедшего учебного года 2024-2025	Гасникова Т.В.	июнь 2025 г.
2.	«Об утверждении Стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям»	Гасникова Т.В.	сентябрь 2025 г.

3.	«Телесная перкуссия как инновационное средство коррекционной работы с детьми с нарушениями развития»	Стрелкова А.А., Маркова Л.А.	март 2026 г.
4.	«Нейрогимнастика в работе логопеда с детьми раннего возраста»	Митрофанова К.С.	январь 2026 г.

2.3. Нормативные акты

В целях реализации права детей на воспитание в родной семье, во исполнение государственной политики приоритета воспитания в кровных семьях, разработано и утверждено положение о Центре семейной реабилитации (приказ от 30.01.2026 г. № 6/1).

2.5. Внутренний административный контроль

№	Дата	Объект проверки	Оценка, замечания, рекомендации
1.	сентябрь	Уровень адаптации воспитанников, поступивших за последние три месяца	Адаптация проходит удовлетворительно, работу по исследованию эмоционального фона вновь поступивших воспитанников продолжать.
2.	октябрь	Качество заполнения Журнала регистрации свиданий с детьми, Журнала инструктажа при проведении свиданий, Журнала наблюдений за проведением свиданий, Журнала адресной передачи посылок	Без замечаний
3.	октябрь	Качество заполнения Индивидуальных карт психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка	Удовлетворительно. Имеются незначительные замечания по оформлению документации.

Осуществлялись мероприятия по контролю материально-технического оснащения групповых ячеек (один раз в месяц).

По результатам проверок подготовлены аналитические справки. Результаты обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методического объединения.

2.6. Просмотр открытых мероприятий

В рамках проведения мероприятий по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установления квалификационных категорий, а также в соответствии с планом работы подразделения на 2025-2026 учебный год был осуществлён просмотр совместной образовательной и воспитательной деятельности. Все открытые образовательные мероприятия получили высокие оценки, по всем написаны отзывы.

В течение учебного года образовательные, воспитательные или режимные мероприятия продемонстрировали 6 человек, 9 педагогических работников участвовали в транслировании педагогического опыта в качестве присутствующих наблюдателей.

2025-2026 учебный год

№	Вид занятия	Основание для просмотра	Должность	ФИО	№ группы, возраст детей	Присутствовал и	Дата
1.	«Прогулка с Весёлым Язычком». Коррекционно-развивающее занятие.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	логопед	Митрофанова К.С.	«Совята» (3 старшая)	Гасникова Т.В., Учанева З.Д., Масленникова Т.А.	04.06
	Прогулка в летний период. Организация и проведение режимных моментов	План работы учреждения на 2025-2026 год	воспитатель	Юминова Т.И.	«Совята» (3 старшая)		03.07
2.	ОО «Художественно-эстетическое развития». Аппликация. Тема: «Осеннее дерево»	Аттестация на соответствие занимаемой должности	воспитатель	Малькова М.В.	«Галчата» 2 старшая	Гасникова Т.В., Учанева З.Д., Камашева Л.А., Семеновых А.В.	15.10
3.	Организация и проведение режимных моментов. Прогулка в осенний период	План работы учреждения на 2025-2026 год	воспитатель	Кравченко Л.А.	«Совята» (3 старшая)	Гасникова Т.В., Учанева З.Д., Макарова О.А., Митрофанова К.С.	21.10
4.	ОО «Познавательное развитие». Тема: «Игрушки. Зайка».	Трансляция педагогического опыта	воспитатель	Калинина Т.Н.	«Совята» (3 старшая)	Гасникова Т.В., Селивёрстова М.В., Семеновых А.В.	22.10
5.	Организация и проведение режимных моментов. Закаливающие процедуры. Зарядка	План работы учреждения на 2025-2026 год	воспитатель	Тычинина Е.А.	«Воробушки» (2 средняя)	Гасникова Т.В., Селивёрстова М.В., Малькова М.В.	23.10
6.	ОО «Художественно-эстетическое развития». ИЗО. Тема: «Солнышко и лучики»	Аттестация на соответствие занимаемой должности	воспитатель	Клековкина И.В.	«Попугайчики» 1 старшая	Гасникова Т.В., Селивёрстова М.В., Васюкова Л.А.	28.10
7.	ОО «Познавательное развитие».	Аттестация на соответствие занимаемой должности	воспитатель	Першина Н.С.	«Попугайчики» 1 старшая	Трубникова Л.В.,	

	Тема: «Овощи»					Учанева З.Д., Корепанова Т.С., Кравченко Л.А., Масленникова Т.А., Гасникова Т.В.	
8.	ОО «Художественно-эстетическое развитие». ИЗО. Тема: «Весёлая гусеница»	Аттестация на соответствие занимаемой должности	воспитатель	Шишкина Л.В.	«Попугайчики» 1 старшая	Учанева З.Д., Корепанова Т.С., Гасникова Т.В., Маркова Л.А.	

2.6. Внешний контроль

В декабре 2025 года проведена проверка прокуратуры Первомайского района г. Ижевска. Цель проверки: выявление и пресечение нарушений законодательства при соблюдении прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявлены некоторые нарушения ведения документооборота личных дел несовершеннолетних. Вынесено предписание. Нарушения устранены.

Кроме того, в июле 2026 г. учреждение посетили специалисты Всероссийской инспекции социального сиротства (ВИСП). Отзыв о работе учреждения положительный.

2.7. Транслирование педагогического опыта

Опубликована статья в сборнике постерных докладов Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к 25-летию дефектологического образования в Удмуртской Республике «Профессионализм деятельности дефектолога: рефлексия и развитие». Тема доклада: «Элементы нейрогимнастики на занятиях с детьми раннего возраста с ОВЗ». Автор Митрофанова К.С.

2.8. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Площадка, организатор	Участник	Результат
«С родины Чайковского – на берега Невы». III Всероссийский фестиваль творческих проектов.	г. Санкт-Петербург	Команда из шести человек	Лауреаты I степени
Конкурс новых идей «Действуй!». Номинация «Твори!» Проект «Рисование с пелёнок».	Благотворительный фонд «Фонд семьи Фёдоровых»	Учанева З.Д.	Победитель

2.9. Участие в выездных и межведомственных мероприятиях

Мероприятие, форма проведения	Место проведения	Дата	Участники
Республиканский туристический слёт работников отрасли социальной защиты населения Удмуртской Республики, посвящённого Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	АУ УР ЗОК «Лесная сказка»	сентябрь 2025 г.	Команда из 15 человек

«Память Победы в наших сердцах»			
«Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей и в разных видах деятельности». Вебинар	Учебно-методический центр «Школа 2100»	октябрь 2025 г.	Митрофанова К.С.
«Аттестация педагогических работников. Новые аспекты» Методическое заседание	Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики	сентябрь 2025 г.	Гасникова Т.В., Митрофанова К.С., Учанева З.Д., Селивёрстова М.В.
«Результативные практики работы со случаями в сфере профилактики социального сиротства и помощи семьям с детьми в трудной жизненной ситуации». Вебинар	Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка	ноябрь 2025 г.	Самсонова А.А., Потапова О.Н.
«Поддержка психологических ресурсов и повышение компетентности родителей, близких взрослых и членов семьи». Семинар-тренинг	АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Адели»	декабрь 2025 г.	Митрофанова К.С., Масленникова Т.А., Маркова Л.А., Стрелкова А.А.

III. Образовательная деятельность

3.1. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования

В соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1028, в программу включены следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется согласно утверждённому календарному учебному плану-графику ежедневно, за исключением выходных, праздничных и каникулярных дней. Индивидуальные и

групповые коррекционные занятия с логопедом и педагогом-психологом, учителем-дефектологом проводятся по плану.

Учитывая высокое движение воспитанников дома ребёнка, мониторинг усвоения качества знаний проводится индивидуально, его результаты отражаются в профилях психических функций воспитанников.

3.2. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами

Во исполнение ч. 5 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выбора образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанники отделения направляются в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

В 2025-2026 учебном году было организовано 2 заседания Центральной ПМПК. Всего обследовано на ПМПК 14 воспитанников, всем установлены ограниченные возможности здоровья.

В течение учебного года в доме ребёнка воспитывались и обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования 19 детей.

На конец учебного года в доме ребёнка воспитываются 4 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушение опорно-двигательного аппарата + дефекты зрения + задержка психического развития – 2 человека;
- задержка психического развития – 1 человек;
- тяжёлые нарушения речи – 1 человек.

3.3. Служба раннего развития

Служба раннего развития – структурное междисциплинарное подразделение дома ребёнка, созданное в целях оказания детям целевой группы (воспитанникам организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) содействия в развитии высших психических функций и функционирования в ежедневных жизненных ситуациях.

Служба раннего развития (СРР) охватывает всех воспитанников дома ребёнка в возрасте от 6 месяцев, помещённых в учреждение.

Отчёт о работе СРР за минувший учебный год представлен в таблице ниже.

За отчётное время проведено 54 заседания Службы раннего развития, на которых присутствовали: педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, врач-педиатр, ведущий специалист Службы.

Мероприятие	Количество воспитанников
-------------	--------------------------

Проведена первичная оценка функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	40
Первичная оценка функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья проводилась неоднократно	5
Проведена промежуточная оценка функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	14
Составлена первично Индивидуальная программа раннего развития (ИПРР)	12
Отказ в услугах СРР	29
Пролонгирована ИПРР	10
Завершена ИПРР	3
Выпущены из СРР в связи с выбытием из учреждения	39

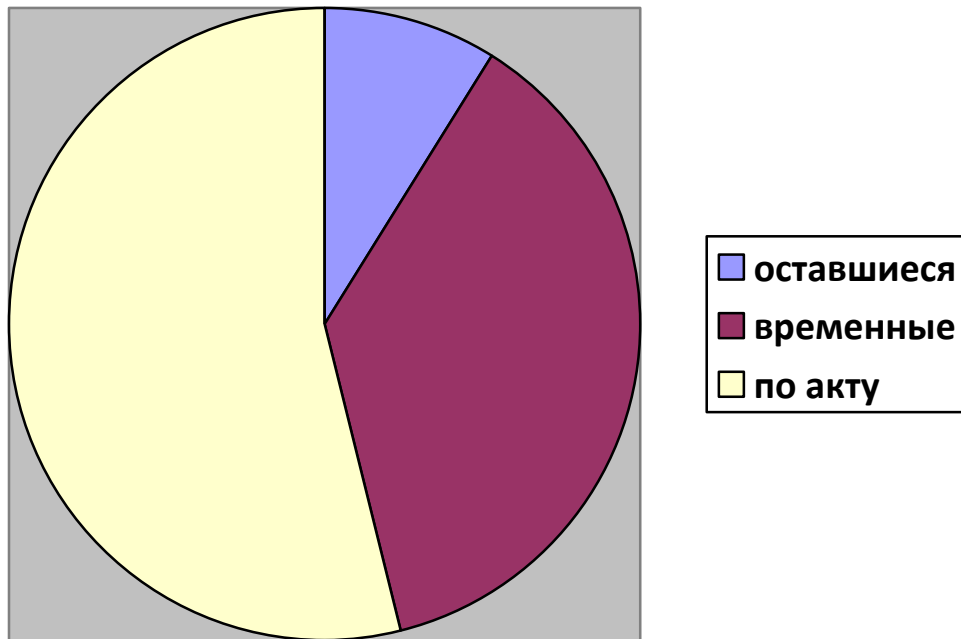
На сегодняшний день в СРР включено 10 воспитанников, на 4 из них составлена ИПРР.

IV. Социальная работа

Движение воспитанников за 2025-2026 учебный год.

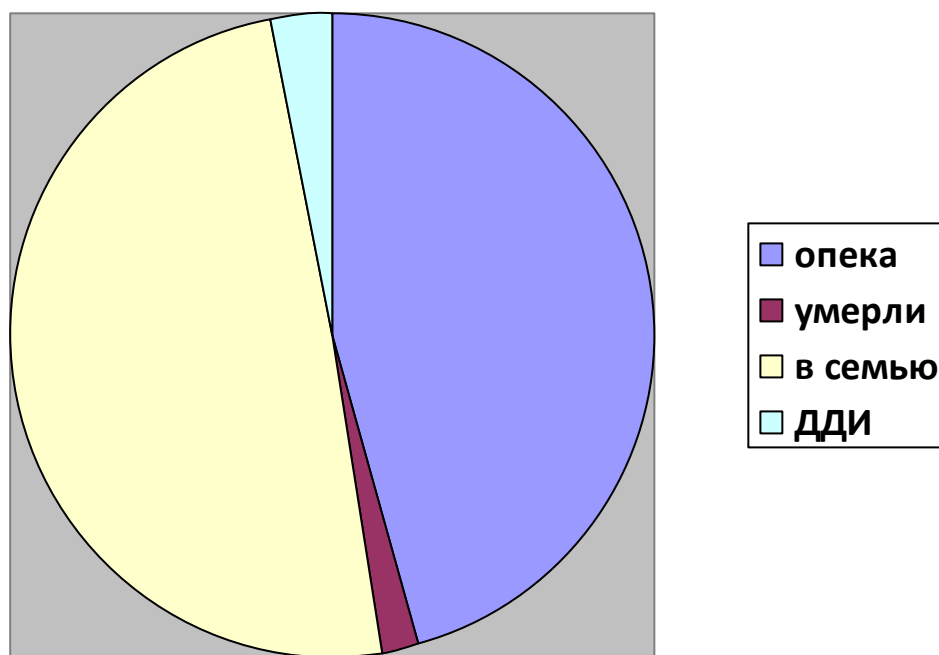
За минувший учебный год в дом ребёнка поступило 79 детей, по акту выявления и учёта беспризорного (безнадзорного) несовершеннолетнего – 43 (54%); временно помещённых по заявлению родителей – 29 (37%); оставшихся без попечения – 7 (9%).

Количественная характеристика статусов поступивших воспитанников представлена на диаграмме:

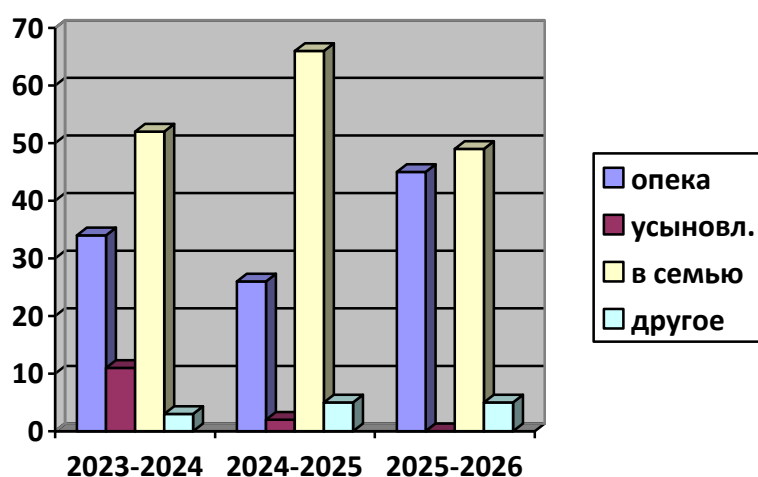


Выбыло из учреждения – 87 воспитанников.
Возвращены в родную семью – 43 (49%);
отданы под опеку – 39 (45%);
переведены в другое учреждение – 3 (3%),
(Едигаров - СРЦН «Росток»;
Бродников Артём, Матвеева Марина – Канифольный ДДИ)
умерли – 2 (2%).

Движение детей представлено на диаграмме.



Ниже представлена сравнительная диаграмма выбытия детей из дома ребёнка за последние три года. Показательно значительно возросшее количество детей, возвращённых в кровную семью после мероприятий, проведённых органами системы профилактики семейного неблагополучия, в том числе и нашим учреждением.



V. Работа Центра семейной реабилитации

Первая группа Центра семейной реабилитации – группа кратковременного пребывания для семей, являющихся студентами образовательных учреждений республики, начала функционировать осенью

2024 года. В апреле 2025 года были открыты группы дневного и пятидневного пребывания.

За отчётный период в группах Центра семейной реабилитации получили помощь 35 семей различных социальных категорий.

Категория семей	Группа кратковременного пребывания, количество семей	Группа дневного пребывания, количество семей	Группа пятидневного пребывания, количество семей	ВСЕГО семей данной категории
Студенческая семья	2	2	0	4
Молодая семья	3	5	0	8
Семья участника СВО	0	1	0	1
Семья с ребёнком-инвалидом	0	2	1	3
Многодетная семья	1	3	0	4
Семья в СОП	0	0	2	2
Семья с ребёнком ОВЗ	1	1	1	3
Семья в ТЖС	0	0	5	5
Семья, где одинокий родитель	0	3	2	5
ВСЕГО семей в группе	7	17	11	-

VI. Воспитательная работа. Организация праздников и развлечений

Для улучшения качества жизни воспитанников и обогащения их эмоционального опыта проводились праздники, развлечения и экскурсионные поездки, организованные как силами персонала отделения, так и с привлечением волонтёров и благотворителей.

5.1. Мероприятия, проведённые педагогическим персоналом дома ребёнка

Ответственные за подготовку и проведение праздничных и развлекательных мероприятий - Учанева З.Д., Мехаматдинова А.Г.

№	Мероприятие	Дата
1.	«Здравствуй, лето!». Праздник	02.06
2.	«Росиночка – Россия». Развлечение	11.06
3.	«Весёлая клякса». Развлечение	19.06
4.	«В гостях у Петрушки»	23.06
5.	«Теремок». Кукольный театр. Развлечение	02.07
6.	«День Нептуна». Развлечение	18.07
7.	«На лесной опушке». Развлечение	25.07

8.	«Кладоискатели». Развлечение	01.08
9.	«День рождения именинника». Развлечение	15.08
10.	Русские народные сказки. Инсценировка. Развлечение	14.08
11.	«День Российского флага». Праздник	21.08
12.	«Июнь Июльевич Август». Праздник	29.08
13.	«День знаний». Праздник	01.08
14.	«У медведя во бору». Развлечение	15.09
15.	«Праздник осени»	20.10
16.	«Чудесная тележка». Развлечение	27.10
17.	«В гости к удмуртской сказке». Праздник	31.10
18.	«Лесные забавы»	ноябрь
19.	«Новогодний утренник»	декабрь
20.	«Бабушка Зима»	декабрь
21.	«К нам пришла коляда!»	январь
22.	«Лиса и зайцы»	январь
22.	«Как зима с весной силой мерялись»	февраль
23.	«Зимние забавы»	февраль
24.	«Петушок и курочка»	март
25.	«Улыбнулось солнышко»	март
26.	«В гости Пасха к нам пришла...»	апрель
27.	«Весна спортивная»	апрель
28.	«День Победы»	май
29.	«Мы выросли!». Отчётный концерт	май
30.	«Здравствуй, лето красное!»	май

5.2. Мероприятия, проведённые с привлечением волонтёров и благотворителей

№	Мероприятие	Благотворитель	Дата	Ответственный
	«Поезд маленьких утят». Развлечение с привлечением аниматоров	Шатунова А.А., Князев К.И.	12.08	Гасникова Т.В.
1.	«Клоун Люся идёт в гости!»		16.04	Гасникова Т.В.

5.3. Поездки и экскурсии воспитанников дома ребёнка

№	Мероприятие	Благотворитель	Дата	Ответственный
1.	Поездка в Государственный зоологический парк Удмуртии	«АРИАДНА-ГРУПП», администрация зоопарка	25.06	Гасникова Т.В.

2.	Экскурсия в парикмахерскую	салон «La Perla»	13.08	Гасникова Т.В.
----	----------------------------	------------------	-------	----------------

Проводились также мероприятия для сотрудников, организованные силами педагогического коллектива:

- «День физкультурника», флэшмоб;
- «День пожилого человека», торжественное мероприятие.

VI. Выводы.

Структурное образовательное подразделение задачи, поставленные перед ним в минувшем году, по возможности реализовало:

- реализовывалась образовательная программа учреждения,
- велись мероприятия по устройству детей в замещающие семьи или возврату их в кровные семьи;
- улучшалась материально-техническая база учреждения;
- проведены мероприятия по повышению квалификации, аттестации на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационных категорий педагогических работников;
- разработаны и приняты новые нормативные документы, организующие педагогическую деятельность дома ребёнка.